



DZIENNIK URZĘDOWY

KOMENDY GŁÓWNEJ POLICJI

Warszawa, dnia 16 lutego 2021 r.

Poz. 11

DECYZJA NR 26 KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI

z dnia 8 lutego 2021 r.

zmieniająca decyzję w sprawie programu nauczania na kursie specjalistycznym w zakresie doskonalenia umiejętności instruktorów strzelań policyjnych

Na podstawie § 54 ust. 1 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji (Dz. U. poz. 877, z późn. zm.¹⁾) postanawia się, co następuje:

§ 1. W decyzji nr 66 Komendanta Głównego Policji z dnia 29 lutego 2016 r. w sprawie programu nauczania na kursie specjalistycznym w zakresie doskonalenia umiejętności instruktorów strzelań policyjnych (Dz. Urz. KGP poz. 10 i 19) wprowadza się następujące zmiany:

1) § 2 otrzymuje brzmienie:

„§ 2. Realizację kursu, o którym mowa w § 1, powierza się Wyższej Szkole Policji w Szczytnie, Centrum Szkolenia Policji w Legionowie, Szkole Policji w Katowicach oraz Szkole Policji w Słupsku.”;

2) załącznik do decyzji otrzymuje brzmienie określone w załączniku do niniejszej decyzji.

§ 2. Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

Komendant Główny Policji

gen. insp. Jarosław SZYMCZYK

¹⁾ Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2007 r. poz. 1644, z 2008 r. poz. 1116, z 2010 r. poz. 1381, z 2012 r. poz. 899, z 2014 r. poz. 1312, z 2015 r. poz. 593, z 2016 r. poz. 1526, z 2018 r. poz. 208 oraz z 2019 r. poz. 462.

Załącznik do decyzji nr 26
Komendanta Głównego Policji
z dnia 8 lutego 2021 r.

**PROGRAM NAUCZANIA NA KURSIE SPECJALISTYCZNYM
W ZAKRESIE DOSKONALENIA UMIEJĘTNOŚCI
INSTRUKTORÓW STRZELAŃ POLICYJNYCH**

SPIS TREŚCI**I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE**

1. Nazwa kursu
2. Cel kursu
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia
8. Zakres tematyczny oraz system oceniania
9. Forma zakończenia kursu
10. Lista wyposażenia dydaktycznego

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu

Kurs specjalistyczny w zakresie doskonalenia umiejętności instruktorów strzelań policyjnych, zwany dalej „kursem”.

2. Cel kursu

Celem kursu jest pogłębienie wiedzy i umiejętności nabytych przez instruktorów w zakresie strzelań policyjnych oraz posługiwania się bronią palną podczas zajęć szkolenia strzeleckiego realizowanych w jednostkach organizacyjnych Policji.

3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs

Na kurs kierowani są policjanci, przynajmniej raz na trzy lata, posiadający uprawnienia instruktora strzelań policyjnych realizujący w jednostkach organizacyjnych Policji zajęcia z zakresu szkolenia strzeleckiego. Uczestnicy biorą udział w szkoleniu z indywidualną bronią palną krótką.

4. System prowadzenia kursu

Kurs specjalistyczny prowadzony jest w systemie stacjonarnym.

5. Czas trwania kursu

Realizacja treści kształcenia zawartych w programie kursu wymaga przeprowadzenia 29 godzin lekcyjnych (4 dni szkoleniowych).

Lp.	Przedsięwzięcia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych
1	Rozpoczęcie kursu, czynności organizacyjne, omówienie zasad pobytu słuchacza w jednostce szkoleniowej Policji.	1
2	Realizacja treści kształcenia.	27
3	Podsumowanie i zakończenie kursu.	1

Liczba godzin lekcyjnych, liczona w jednostkach 45 minutowych, nie powinna przekraczać 8 godzin dziennie. Realizując określone zagadnienia, dopuszczalne jest regulowanie czasu zajęć w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów.

6. Liczebność grupy szkoleniowej

Kurs specjalistyczny należy realizować w grupach szkoleniowych, w których liczba uczestników nie powinna przekraczać 16 słuchaczy.

7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia

Zajęcia programowe realizowane są przez dwóch policjantów posiadających uprawnienia instruktora strzelań policyjnych (instruktora wyszkolenia strzeleckiego). Wskazane jest, aby, w miarę możliwości, kurs prowadzony był przez tych samych nauczycieli policyjnych (zajęcia realizowane metodą wykładu może prowadzić jeden nauczyciel policyjny). Tematy z zakresu metodyki szkolenia i pierwszej pomocy realizują osoby posiadające kwalifikacje w tym zakresie.

8. Zakres tematyczny oraz system oceniania

Treści kursu obejmują podstawowe wiadomości z zakresu metodyki prowadzenia zajęć ze szkolenia strzeleckiego i pierwszej pomocy oraz zajęcia praktyczne ze strzelania z broni palnej krótkiej, pistoletu maszynowego, strzelby gładkolufowej i karabinka automatycznego. Uczestnik kursu oceniany jest w formie zaliczenia z zastosowaniem dwustopniowej skali ocen z wpisem uogólnionym zaliczono/nie zaliczono (zal./nzal.).

9. Forma zakończenia kursu

Warunkiem ukończenia kursu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia tematu numer 5. Absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia kursu. W miejscu ogólnego wyniku nauki wpisuje się „z wynikiem pozytywnym”.

10. Lista wyposażenia dydaktycznego

Obiekty:

Sala dydaktyczna, sala do przeprowadzenia treningu bezstrzałowego, oś strzelecka.

Pomoce dydaktyczne:

Kategoria/nazwa wyposażenia	Ilość na grupę/osobę
Wyposażenie pracowni:	
Komputer	1
Fantom osoby dorosłej	1
Rzutnik multimedialny	1
Pomoce dydaktyczne:	
Zestaw pozoracji obrażeń ciała	1
Opatrunek hemostatyczny	1
Staza taktyczna	8
Opatrunek wentylowy	1
Rękawiczki jednorazowego użytku	16 par
Maseczka do resuscytacji	16
Kompres gazowy 1x1m ²	16
Opatrunek indywidualny	16
Sztuczna krew	1 litr
Prezentacja multimedialna	1
Karabinek automatyczny	16
Broń palna krótka indywidualna/szkolna	16/16
Strzelba gładkolufowa	16
Pistolet maszynowy	16
Amunicja	180 szt. na osobę, w tym: 150 szt. 9mm Parabellum, 10 szt. kal.12, 20 szt. 7,62x39 lub 5,56x45
Amunicja szkolna	100 sztuk
Tarczownica	8
Tarcza strzelecka	130
Zszywacz	1
Zszywki	500
Ochronniki słuchu	16
Ochronniki wzroku	16
Lista wyników strzelania	20
Speed - timer strzelecki z wyświetlaczem	1 komplet
Stoper	2

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Temat nr 1: Podstawowe elementy metodyki szkolenia strzeleckiego.

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać wybrane zasady kształcenia stosowane podczas szkolenia strzeleckiego policjantów,
- omówić wybrane metody kształcenia stosowane podczas szkolenia strzeleckiego policjantów.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
1. Elementy metodyki szkolenia i doskonalenia strzeleckiego policjantów.	1	wykład	1. Omów zasady kształcenia: a. zasadę świadomego i aktywnego udziału uczniów w procesie kształcenia, b. zasadę pogłębowości, c. zasadę przystępności, d. zasadę wiązania teorii z praktyką. 2. Omów wybrane metody kształcenia: a. wykład interaktywny, b. opis, c. pokaz, d. ćwiczenia.

Temat nr 2: Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanym w wyniku postrzału.

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- dokonać wstępnego badania poszkodowanego,
- udzielić pierwszej pomocy osobie poszkodowanej w wyniku postrzału.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
1. Ocena wstępna poszkodowanego. 2. Postępowanie w przypadku wystąpienia wstrząsu hipowolemicznego. 3. Postępowanie w przypadku nagłego zatrzymania krążenia i prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej. 4. Praktyczne opatrywanie ran postrzałowych.	8	pokaz, ćwiczenia, symulacja	1. Dokonaj pokazu oceny wstępnej poszkodowanego z wykorzystaniem fantoma osoby dorosłej – standardy postępowania. 2. Omów rodzaje ran i krwotoków oraz dokonaj pokazu trybu postępowania w przypadku ich wystąpienia. 3. Dokonaj pokazu i przećwicz algorytm postępowania w nagłym zatrzymaniu krążenia. 4. Omów, zaprezentuj i przećwicz działania przeciwwstrząsowe. 5. Zademonstruj i przećwicz sposoby tamowania krwotoków ze szczególnym uwzględnieniem ran postrzałowych (stosowanie opatrunków na różne części ciała). 6. Przeprowadź symulacje udzielania pomocy poszkodowanym uczestnikom szkolenia strzeleckiego (symulacje powinny być realizowane w bloku czterogodzinnym).

Temat nr 3: Bezpieczeństwo użytkowania broni palnej.**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- stosować zasady bezpiecznego użytkowania broni palnej.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
1. Zasady użytkowania broni palnej przydzielonej do celów służbowych. 2. Zasady bezpiecznego użytkowania i posługiwania się bronią palną oraz warunki bezpieczeństwa podczas szkoleń z wykorzystaniem broni palnej.	1	wykład	Omów zasady bezpiecznego użytkowania broni palnej oraz warunki bezpieczeństwa podczas zajęć ze szkolenia strzeleckiego. Przypomnij zasady bezpieczeństwa podczas strzelania i obowiązki strzelającego.

Temat nr 4: Prowadzenie dokumentacji szkoleniowej.

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- sporządzić dokumentację dotyczącą szkolenia strzeleckiego.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
1. Podstawowa dokumentacja dotycząca szkolenia strzeleckiego.	1	wykład	Omów zasady sporządzania dokumentacji instruktora strzelań policyjnych (konspekt, karta rozchodu amunicji, lista wyników strzelania, arkusz wyszkolenia strzeleckiego).

Temat nr 5: Standaryzacja wiedzy i umiejętności instruktora.**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- zaplanować, zorganizować i przeprowadzić zajęcia praktyczne ze szkolenia strzeleckiego.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
1. Prowadzenie zajęć szkoleniowych z broni palnej krótkiej.	10	ćwiczenia	Poleć słuchaczom przeprowadzenie zajęć praktycznych ze szkolenia strzeleckiego. Zajęcia ze wskazanej tematyki powinni realizować wszyscy uczestnicy kursu w blokach 2x45 minut bez przerwy. Czas ten przeznaczony jest również na przygotowanie, omówienie i podsumowanie zajęć, które łącznie nie powinny przekroczyć 20 minut.
2. Prowadzenie zajęć szkoleniowych z pistoletu maszynowego.	2		Każdy z uczestników (zespół dwóch instruktorów) realizuje zajęcia z tematyki wskazanej przez prowadzącego, w oparciu o przygotowaną dokumentację niezbędną do prowadzenia zajęć. Oceń sposób prowadzenia zajęć stosując skalę ocen uogólnionych zal./nzal. Uzyskana ocena stanowi ocenę okresową.
3. Prowadzenie zajęć szkoleniowych ze strzelby gładkolufowej.	2		
4. Prowadzenie zajęć szkoleniowych z karabinka automatycznego.	2		