



# DZIENNIK URZĘDOWY

## KOMENDY GŁÓWNEJ POLICJI

---

Warszawa, dnia 6 sierpnia 2012 r.

Poz. 38

### **DECYZJA NR 233 KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

z dnia 17 lipca 2012 r.

#### **zmieniająca decyzję w sprawie programu kursu specjalistycznego dla przewodników psów patrolowych**

Na podstawie § 54 ust. 1 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji (Dz. U. Nr 126, poz. 877, Nr 221, poz. 1644, z 2008 r. Nr 180, poz. 1116 oraz z 2010 r. Nr 209, poz. 1381) postanawia się, co następuje:

§ 1. W decyzji nr 883 Komendanta Głównego Policji z dnia 5 grudnia 2007 r. w sprawie programu kursu specjalistycznego dla przewodników psów patrolowych (Dz. Urz. KGP Nr 23, poz.196 oraz z 2008 r. Nr 19, poz. 114) załącznik do decyzji otrzymuje brzmienie określone w załączniku do niniejszej decyzji.

§ 2. Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

Komendant Główny Policji  
z up. Zastępca Komendanta Głównego Policji

**nadinsp. Andrzej ROKITA**

Załącznik do decyzji nr 233  
Komendanta Głównego Policji  
z dnia 17 lipca 2012

**PROGRAM KURSU SPECJALISTYCZNEGO  
DLA PRZEWODNIKÓW PSÓW PATROLOWYCH**

## **SPIS TREŚCI**

### **I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE**

1. Nazwa kursu
2. Katalog zadań, do realizacji których program ma przygotować
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci na kurs
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia
8. Zakres tematyczny
9. Forma zakończenia kursu

### **II. TREŚCI KSZTAŁCENIA**

## I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

### 1. Nazwa kursu.

Kurs specjalistyczny dla przewodników psów patrolowych.

### 2. Katalog zadań, do realizacji których program ma przygotować.

Absolwent kursu będzie przygotowany do wykonywania zadań z psem patrolowym.

### 3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci na kurs.

Na kurs kierowany jest policjant, który:

- 1) posiada aktualne uprawnienia do kierowania pojazdami służbowymi;
- 2) powinien posiadać aktualne szczepienia przeciwko tężcowi i odkleszczowemu zapaleniu opon mózgowych.

W Zakładzie Kynologii Policji w Sułkowicach bezpośrednio przed rozpoczęciem kursu przeprowadza się postępowanie kwalifikacyjne zwane dalej „postępowaniem”.

Postępowanie prowadzi się dla psów służbowych, zwanych dalej „psami” zgodnie z zarządzeniem nr 296 Komendanta Głównego Policji z dnia 20 marca 2008 r. w sprawie metod i form wykonywania zadań z użyciem psów służbowych, szczegółowych zasad ich szkolenia oraz norm wyżywienia.

Policjant skierowany na kurs może przystąpić do postępowania, z nie więcej niż dwoma psami.

Do postępowania kierowane są psy, które zaliczyły próby polowe przeprowadzone przez jednostkę organizacyjną Policji, która skierowała policjanta na kurs.

Psy, które nie przeszły pozytywnie postępowania, nie zostają zakwalifikowane na kurs.

Niezakwalifikowanie psa skutkuje nieprzyjęciem na kurs policjanta.

### 4. System prowadzenia kursu.

Kurs jest prowadzony w systemie stacjonarnym. Policjant oraz pies są na okres kursu zakwaterowani w jednostce szkoleniowej Policji.

### 5. Czas trwania kursu.

Kurs trwa 88 dni. Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w 45-minutowych jednostkach, nie powinna przekraczać 7 godzin dziennie, tj. 35 godz. tygodniowo. Tylko w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się realizację zajęć w wymiarze większym niż 7 godzin w ciągu dnia.

Na całkowity wymiar czasu trwania kursu składają się:

Przedsięwzięcia	Czas (okres) realizacji
Rozpoczęcie kursu	1 dzień
Realizacja treści kształcenia	86 dni (602 godziny lekcyjne)
Zakończenie kursu	1 dzień
<b>Ogółem</b>	<b>88 dni</b>

W celu zapewnienia 40 godzinnego tygodnia służby pozostały czas pracy policjanta przeznaczony jest na czynności związane z obsługą psa.

### 6. Liczebność grupy szkoleniowej.

Poszczególne treści kształcenia należy realizować w grupach szkoleniowych, których liczebność, z uwagi na cele dydaktyczne zajęć oraz efektywność stosowanych metod dydaktycznych, nie może przekraczać 6 osób na jednego instruktora.

### 7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia.

Nauczyciel policyjny podczas prowadzenia symulacji bądź ćwiczeń może regulować czas zajęć w systemie tygodniowym lub dziennym w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów. Kolejność realizacji treści kształcenia może być zmieniana przez prowadzącego zajęcia, w szczególności ze względu na warunki atmosferyczne.

Ze względu na specyfikę służby z psem patrolowym zajęcia należy realizować o różnych porach doby. Aby przygotować psa do pracy w zmiennych warunkach, należy organizować zajęcia wyjazdowe poza teren jednostki szkoleniowej.

Postępy umiejętności słuchacza oraz postępy w tresurze psa są oceniane i dokumentowane w „Karcie ocen”, której wzór określono w treściach kształcenia bloku nr III.

W przypadku nieosiągnięcia postępów w tresurze lub z przyczyn zdrowotnych pies może zostać wymieniony w terminie do 15 dni dydaktycznych od rozpoczęcia kursu.

W przypadku nieosiągnięcia postępów w tresurze lub z przyczyn zdrowotnych psa można wycofać z kursu na każdym etapie jego realizacji. W takim przypadku wycofanie psa skutkuje również zwolnieniem z kursu słuchacza.

Kierownik jednostki szkoleniowej może zezwolić na wcześniejsze ukończenie kursu przez policjanta, jeżeli spełnia łącznie następujące warunki:

- 1) uzyskał zaliczenie bloków zagadnieniowych;
- 2) jest na kursie z wytresowanym psem, przeszkolonym z zakresu patrolowego;
- 3) uzyskał pozytywną opinię zespołu pedagogicznego.

## 8. Zakres tematyczny.

Nazwa i charakterystyka bloku	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Sposób oceniania
<p><b>Nr I. Teoretyczne podstawy tresury psów</b></p> <p>W ramach bloku zagadnieniowego realizowane są trzy tematy: ukierunkowane na kształcenie z zakresu teorii tresury psów, kynologii służbowej oraz taktyki i techniki użycia psów.</p>	49	<p>Po zakończeniu każdego tematu przeprowadzany jest test wiedzy. Ocena z testu wiedzy stanowi ocenę bieżącą. Ocena negatywna uzyskana w czasie realizacji bloku zagadnieniowego musi być poprawiona na ocenę pozytywną. Słuchacz podlega okresowej ocenie w formie zaliczenia po zakończeniu realizacji bloku. Zaliczenie następuje na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z testów wiedzy przeprowadzanych po zakończeniu każdego z tematów.</p>
<p><b>Nr II. Pierwsza pomoc</b></p> <p>W ramach bloku zagadnieniowego realizowany jest jeden temat ukierunkowany na doskonalenie umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy.</p>	20	<p>Słuchacz podlega okresowej ocenie w formie zaliczenia po zakończeniu realizacji bloku. Ocena negatywna uzyskana w czasie realizacji bloku zagadnieniowego musi być poprawiona na ocenę pozytywną. Zaliczenie następuje na podstawie oceny uzyskanej z testu umiejętności. Do oceny stopnia opanowania umiejętności stosuje się dwustopniową skalę ocen z wpisem uogólnionym zaliczono (zal.) albo nie zaliczono (nzal.).</p>

Nazwa i charakterystyka bloku	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Sposób oceniania
<p style="text-align: center;"><b>Nr III. Tresura praktyczna</b></p> <p>W ramach bloku zagadnieniowego realizowany jest jeden temat, ukierunkowany na wykształcenie u przewodnika i psa umiejętności umożliwiających realizację zadań związanych z wykonywaniem służby patrolowej.</p>	489	<p>W bloku przeprowadzane są cztery testy umiejętności. Ocena z testu umiejętności stanowi ocenę bieżącą. Ocena negatywna uzyskana w czasie realizacji bloku zagadnieniowego musi być poprawiona na ocenę pozytywną. Słuchacz podlega okresowej ocenie w formie zaliczenia po zakończeniu realizacji bloku. Zaliczenie następuje na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z testów umiejętności.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Nr IV. Interwencje policyjne</b></p> <p>W ramach bloku zagadnieniowego realizowane są trzy tematy: ukierunkowane na rozwijanie umiejętności z zakresu technik interwencji, kształtowania zdolności motorycznych oraz posługiwania się bronią służbową.</p>	44	<p>W bloku przeprowadzane są trzy testy umiejętności. Ocena z testu umiejętności stanowi ocenę bieżącą. Ocena negatywna uzyskana w czasie realizacji bloku zagadnieniowego musi być poprawiona na ocenę pozytywną. Słuchacz podlega okresowej ocenie w formie zaliczenia po zakończeniu realizacji bloku. Zaliczenie następuje na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z testów umiejętności.</p>

### 9. Forma zakończenia kursu.

Absolwent kursu otrzymuje świadectwo ukończenia kursu z wpisanym ogólnym wynikiem nauki. Ukończenie kursu jest równoznaczne z wydaniem psu pierwszego atestu.

## II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

### BLOK NR I: TEORETYCZNE PODSTAWY TRESURY PSÓW

#### TEMAT NR 1: TEORIA TRESURY PSÓW

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić warunki bezpieczeństwa podczas tresury psów,
- scharakteryzować metody tresury psów,
- opisać błędy występujące w tresurze psów,
- scharakteryzować typy psychiczne psów i ich znaczenie w tresurze,
- wymienić zasady stosowania bodźców i powstawania odruchów warunkowych u psa.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
1. Sprzęt wykorzystywany w tresurze psów oraz bezpieczeństwo pracy z psem.	2	wykład, pokaz	W czasie realizacji zajęć zaprezentuj słuchaczom sprzęt do tresury psów, m. in. szorki, smycz, obrozę. Podaj podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas zajęć z praktycznej tresury psów. Zaprezentuj schemat powstawania łuku odruchowego.
2. Metody stosowane w tresurze psów.	2		
3. Zasady obowiązujące w tresurze psów.	2		
4. Szczegółowe metody i zasady wyrabiania u psa odwagi oraz ciętości wobec osób obcych.	2		
5. System nerwowy psa oraz zasady stosowania bodźców i powstawania odruchów warunkowych i bezwarunkowych u psa.	2		
6. Budowa łuku odruchowego, mechanizm stereotypu dynamicznego oraz zasady odruchu warunkowego u psów.	2		
7. Typy psychiczne oraz psychofizjologiczne podstawy tresury psa.	2		
8. Test osiągnięć.	1	test wiedzy	

**TEMAT NR 2: KYNOLOGIA SŁUŻBOWA****CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić elementy anatomii psa,
- opisać podstawowe procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie psa,
- omówić choroby odzwierzęce oraz sposoby pielęgnacji i zasady obcowania z psem,
- scharakteryzować zasady racjonalnego żywienia psów,
- opisać objawy chorobowe psa.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
1. Anatomia i fizjologia psa.	2	wykład	Wykorzystując tablice poglądowe oraz model układu kostnego, nazwij i scharakteryzuj okolice ciała psa. Korzystając z tablic poglądowych wymień i omów choroby zakaźne i pasożytnicze, a także ich profilaktykę.
2. Choroby odzwierzęce oraz metody pielęgnacji i zasady obcowania z psem.	2		
3. Żywienie psów.	2		
4. Normy żywienia psów oraz rodzaje produktów stosowanych w żywieniu psów.	2		
5. Patologia organizmu psa, choroby zakaźne i pasożytnicze oraz zasady korzystania z pomocy weterynaryjnej.	2		
6. Schorzenia występujące u psów, profilaktyka oraz zasady postępowania w nagłych wypadkach.	2		
7. Test osiągnięć.	1	test wiedzy	



**TEMAT NR 3: TAKTYKA I TECHNIKA UŻYCIA PSÓW W POLICJI**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić obowiązki przewodnika psa wynikające z przepisów prawnych,
- opisać zadania przewodnika psa na miejscu zdarzenia,
- omówić zasady użycia psa podczas przeszukania terenu i zabudowań,
- sporządzić notatkę służbową z użycia psa.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
1. Zasady prowadzenia ćwiczeń z psem w terenie. 2. Kryteria doboru kandydatów na przewodników oraz obowiązki przewodnika psa wynikające z przepisów prawnych oraz sposób postępowania w określonych sytuacjach. 3. Organizacja i wykonywanie służby patrolowej z psem. 4. Podstawy prawne użycia psa jako środka przymusu bezpośredniego. 5. Taktyka i technika prowadzenia pościgu za przestępcą. 6. Sposób przygotowywania się do zasadzki i jej realizacja. 7. Zadania przewodnika psa na miejscu zdarzenia. 8. Zasady użycia psa podczas przeszukania terenu i zabudowań za ukrytą osobą. 9. Sposoby tworzenia szyków psów oraz taktyka i technika kontroli tłumu. 10. Sporządzanie dokumentacji.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	wykład, pokaz, ćwiczenia	Przedstaw akty prawne regulujące służbę przewodnika psa. Zaprezentuj formularz notatki służbowej z użycia psa. Następnie, na podstawie założeń słuchacze sporządzą notatkę, która będzie podlegała ocenie. Omów sporządzoną dokumentację.
11. Test osiągnięć.	1	test wiedzy	

**BLOK NR II: PIERWSZA POMOC****TEMAT NR 1: DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wykonać czynności ratownicze w zależności od rodzaju zdarzenia,
- dokonać wstępnej oceny stanu poszkodowanego,
- przeprowadzić badania fizykalne,
- omówić zasady prowadzenia selekcji poszkodowanych i ustalania priorytetów w udzielaniu pomocy,
- zabezpieczyć poszkodowanego w zależności od jego stanu oraz doznanych obrażeń,
- prowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową osób dorosłych, dzieci, kobiety w ciąży,
- wykonać defibrylację przy zastosowaniu automatycznego defibrylatora w sytuacji nagłego zatrzymania krążenia,
- zabezpieczyć poszkodowanego z obrażeniami tkanek miękkich oraz krwotokiem,
- zabezpieczyć poszkodowanego z urazem termicznym (oparzeniem),
- wskazać działania zapobiegające rozwojowi wstrząsu,
- udzielić pomocy w urazach kostnych,
- przygotować poszkodowanego do transportu,
- omówić zasady postępowania w przypadku kontaktu z materiałem potencjalnie zakaźnym (HIV, HCV, HBV i inne wirusy),
- scharakteryzować sposoby radzenia sobie ze stresem w trakcie wykonywanych czynności ratowniczych,
- omówić sposoby wsparcia psychicznego osób poszkodowanych,
- scharakteryzować zasady dotyczące własnego bezpieczeństwa w trakcie udzielania pierwszej pomocy.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bezpieczeństwo i organizacja działań ratowniczych na miejscu wypadku w zależności od jego rodzaju.</li> <li>2. Ewakuacja poszkodowanego z miejsca zdarzenia – zasady.</li> <li>3. Ocena wstępna stanu poszkodowanego.</li> <li>4. Selekcja poszkodowanych – określenie priorytetów udzielania pomocy osobom poszkodowanym.</li> <li>5. Szybkie badania urazowe.</li> <li>6. Zabezpieczenie poszkodowanego zgodnie z jego stanem i stwierdzonymi obrażeniami, urazami.</li> </ol>	3	wykład, pokaz, ćwiczenia	<p>Do realizacji zajęć będą potrzebne: walizka pierwszej pomocy z pełnym wyposażeniem, rękawiczki, atrapa samochodu, kołnierze ortopedyczne. Przypomnij schemat postępowania w miejscu zdarzenia w zależności od jego rodzaju. Zwróć uwagę na umiejętność szybkiego przeprowadzenia oceny i analizy sytuacji oraz podjęcia działań ratowniczych z uwzględnieniem szeroko pojętego bezpieczeństwa. Przypomnij organizację działań ratowniczych funkcjonariusza Policji w sytuacji wypadku komunikacyjnego i innych zdarzeń. Przypomnij zasady dotyczące ewakuacji poszkodowanego z miejsca zdarzenia. Zwróć uwagę na znaczenie doboru prawidłowej techniki w trakcie ewakuacji (chwyt Rauteka). Przypomnij o zasadach selekcji osób poszkodowanych w celu ustalenia kolejności w udzielaniu pomocy ofiarom, biorąc pod uwagę stan poszkodowanych oraz stwierdzone obrażenia i urazy. Poleć, aby słuchacze w ramach ćwiczeń doskonalili umiejętność udzielania pomocy poszkodowanym na miejscu zdarzenia.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Pomoc w sytuacji niedrożnych dróg oddechowych (zadławienie).</li> <li>8. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa zgodnie ze standardem ERC 2005.</li> <li>9. Resuscytacja z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora.</li> </ol>	6	wykład, pokaz, ćwiczenia	<p>Do realizacji zajęć potrzebne będą: тренаżery osób dorosłych, niemowlaka, dziecka, a także worek do prowadzenia oddechu zastępczego POCKET-MASK, rękawiczki, defibrylator z oprogramowaniem szkoleniowym. Zaprezentuj działania ratownicze. Podkreśl znaczenie czasu podjęcia czynności ratowniczych w sytuacji nagłego zatrzymania podstawowych funkcji życiowych. Wspólnie ze słuchaczami przeanalizuj znaczenie określenia „cztery złote minuty” w działaniach ratowniczych. Zwróć uwagę na czynniki mające wpływ na skuteczność czynności resuscytacyjnych. Przypomnij algorytm czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej w poszczególnych grupach wiekowych. Zwróć uwagę na bezpieczeństwo ratownika podczas wykonywanych czynności. W dalszej części zajęć w ramach ćwiczeń praktycznych słuchacze doskonalą umiejętność resuscytacji krążeniowo-oddechowej osoby</p>

			dorosłej i dziecka oraz umiejętność posługiwania się defibrylatorem.
<p>10. Pierwsza pomoc w urazach i obrażeniach mechanicznych.</p> <p>11. Wstrząs – działania zapobiegające rozwojowi.</p> <p>12. Obrażenia wielomiejscowe, wielonarządowe.</p> <p>13. Przygotowanie poszkodowanego do transportu.</p> <p>14. Profilaktyka zakażeń w miejscu zdarzenia w kontakcie z materiałem zakaźnym.</p> <p>15. Zasady postępowania w razie ekspozycji zawodowej na krew i inny potencjalnie infekcyjny materiał mogący zawierać wirusy (HIV, HCV, HBV i inne).</p>	4	<p>wykład, pokaz, ćwiczenia</p>	<p>Do realizacji zajęć potrzebne będą: atrapy ran, atrapy złamań, trener urazowy, walizka pierwszej pomocy z pełnym wyposażeniem, rękawiczki.</p> <p>Przypomnij najważniejsze zasady opatrywania ran, tamowania krwotoków, zabezpieczania urazów układu kostnego, działań zapobiegających rozwojowi wstrząsu urazowego.</p> <p>Przypomnij algorytmy czynności obowiązujące w trakcie opatrywania ran szczególnych: amputacja, wytrzewienie jelit, drążąca rana klatki piersiowej, rana z ciałem obcym.</p> <p>Zaprezentuj, w jaki sposób należy zabezpieczyć poszkodowanego, układając go na twardej desce w celu przygotowania do transportu.</p> <p>Omów mechanizm powstawania urazów wielonarządowych, przypomnij algorytm postępowania ratowniczego w sytuacji poszkodowanego z obrażeniami wielonarządowymi.</p> <p>Szczególną uwagę zwróć na bardzo ważny aspekt w działaniach ratowniczych, jakim jest bezpieczeństwo ratownika (konieczność stosowania ochrony osobistej: rękawiczki, maseczka, okulary itp.).</p> <p>Omów szczegółowo z udziałem słuchaczy działania profilaktyczne HIV, HCV, HBV oraz postępowanie w razie ekspozycji zawodowej na miejscu wypadku.</p> <p>Zwróć uwagę na odpowiednie postępowanie profilaktyczne w celu uniknięcia zakażenia chorobami zakaźnymi.</p> <p>W dalszej części zajęć słuchacze, na podstawie przygotowanych wcześniej założeń, będą ćwiczyć umiejętność zabezpieczania poszkodowanych, u których wystąpiły obrażenia tkanek miękkich, urazy kostne oraz obrażenia wielonarządowe oraz umiejętność układania poszkodowanego na desce ortopedycznej w celu przygotowania do transportu.</p>
<p>16. Pierwsza pomoc w nietypowych sytuacjach zagrażających życiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ostry ból w klatce piersiowej,</li> <li>– drgawki,</li> <li>– podtopienie,</li> <li>– porażenie prądem,</li> </ul>	3	<p>pogadanka, wykład, pokaz, ćwiczenia</p>	<p>Do realizacji zajęć potrzebne będą: rękawiczki, walizka, torba pierwszej pomocy z pełnym wyposażeniem.</p> <p>Z udziałem słuchaczy przypomnij algorytm postępowania z osobą, u której stwierdzasz napad drgawkowy, podejrzewasz zawał mięśnia sercowego, doszło do porażenia prądem, porażenia piorunem, urazu termicznego (oparzenia, odmrożenia).</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>– porażenie piorunem,</li><li>– obrażenia termiczne.</li></ul>			Przypomnij postępowanie z osobą wydobytą z wody bez zachowanych czynności życiowych. W dalszej części zajęć w ramach ćwiczeń praktycznych słuchacze doskonalą umiejętność udzielania pomocy w różnych sytuacjach zagrożenia życia.
17. Aspekt psychologiczny działań ratowniczych w miejscu zdarzenia.	2	wykład, dyskusja	Podkreśl potrzebę zapewnienia ochrony praw poszkodowanego (dobrego imienia, prywatności, własności). Wskaż na bardzo istotne w działaniach ratowniczych wsparcie psychiczne dla osób poszkodowanych w miejscu zdarzenia. Omów ze słuchaczami zjawisko paniki, sposoby jej zapobiegania i opanowywania w miejscu zdarzenia.
18. Test osiągnięć.	2	test umiejętności	

**BLOK NR III: TRESURA PRAKTYCZNA****TEMAT NR 1: POSŁUSZEŃSTWO OGÓLNE I POKONYWANIE PRZESZKÓD TERENOWYCH**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- utrzymać sprawność użytkową psa w zakresie posłuszeństwa ogólnego i pokonywania przeszkód terenowych,
- osiągnąć u psa wymagane umiejętności z zakresu pracy obrończej,
- utrzymać sprawność użytkową psa w zakresie pracy obrończej,
- realizować zadania związane z uczestnictwem w zasadzce, dokonywaniem kontroli osobistej i przeglądaniem bagażu, konwojowaniem, legitymowaniem, wykorzystaniem psa jako środka przymusu bezpośredniego, zatrzymywaniem sprawców przestępstw i wykroczeń w bezpośrednim pościgu, tworzeniem szyków psów oraz z kontrolą tłumu.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
1. Przyzwyczajanie psa do przewodnika. 2. Równanie. 3. Zwroty. 4. Siadanie. 5. Warowanie. 6. Stanie. 7. Pozostawianie. 8. Przywoływanie. 9. Zatrzymywanie w marszu. 10. Pokonywanie przeszkód terenowych. 11. Legitymowanie i kontrola osobista. 12. Odpieranie czynnej napaści. 13. Ściganie i obezwładnianie osób. 14. Udział w zasadzce. 15. Konwojowanie osób. 16. Formownie szyków psów. 17. Kontrola tłumu. 18. Przeszukiwanie terenu za ukrytą osobą. 19. Przeszukiwanie zabudowań za ukrytą osobą.	482	pokaz, ćwiczenia,	Zaprezentuj prawidłowe wykonanie każdego ćwiczenia, tj. równania, zwrotów, siadania, warowania, stania itd. Przewodnik z psem każdy dzień tresurowy rozpocznie 1 godziną ćwiczeń z zakresu posłuszeństwa ogólnego. Przy ocenie bieżącej stosowana jest ocena kształtująca, polegająca na wskazywaniu mocnych i słabych stron wykonywania zadań przez słuchaczy. Zajęcia realizuj o różnych porach doby i w zróżnicowanych warunkach. Zmieniaj pozoranta i miejsca jego ukrycia. Do realizacji zajęć przygotuj sprzęt tresurowy. W trakcie realizacji tematu należy przeprowadzić trzy etapy oceny predyspozycji psa do dalszej tresury. Słuchacz uzyskuje trzy oceny bieżące na podstawie oceny z etapów postępów umiejętności. Oceny te wpisuje się do „Karty ocen” i do dziennika kursu.

20. Test osiągnięć.	7	test umiejętności	Przeprowadź IV etap oceny psa, dokonując wszechstronnego sprawdzenia umiejętności psa. Ocena ta stanowi ocenę końcową, która jest wpisywana do „Książeczki psa służbowego” i jest podstawą do wydania psu atestu. IV etap oceny pracy psa stanowi jednocześnie kolejny test umiejętności słuchacza.
---------------------	---	----------------------	---

## KARTA OCEN

	Oceniane ćwiczenie (umiejętności)	I ETAP	II ETAP	III ETAP	IV ETAP ZALICZENIE	
Posłuszeństwo psa	Równanie					
	Zwroty					
	Stanie					
	Siadanie					
	Warowanie					
	Pozostawanie					
	Przywołanie					
	Zatrzymywanie					
Pokonywanie przeszkód terenowych	Schody					
	Kładka					
	Tunel					
	Ściana					
	Tor przeszkód					
Ćwiczenia specjalistyczne	Pościg w kagańcu	1			*	
		2				
	Pościg bez kagańca	3				*
		4				
	Obrona przewodnika				*	
	Konwojowanie osób					
	Legitymowanie osób					
	Kontrola osobista					
	Szyki psów i kontrola tłumy					
Przeszukanie terenu				*		
Przeszukanie pomieszczeń				*		
Umiejętności słuchacza						

.....  
stopień, imię i nazwisko słuchacza.....  
nazwa i numer ew. psa.....  
data rozpoczęcia i nr kursuOCENIAJĄCY : .....  
stopień, imię, nazwisko, podpis

I Etap. Data.....

1.....

2.....

II Etap. Data.....

1.....

2.....

III Etap. Data.....

1.....

2.....

IV Etap. Data.....

1.....

2.....

INSTRUKTOR:.....

stopień, imię, nazwisko, podpis

- 1 Oceniamy zachowanie psa podczas ćwiczeń w kagańcu na terenie otwartym;  
 2 Oceniamy zachowanie psa podczas ćwiczeń w kagańcu w pomieszczeniach;  
 3 Oceniamy zachowanie psa podczas ćwiczeń bez kagańca na terenie otwartym;  
 4 Oceniamy zachowanie psa podczas ćwiczeń bez kagańca w pomieszczeniach.  
 \* Wstawiamy dwie oceny np. 5/4, druga ocena opisuje reakcję psa w zakresie „kontroli”.



**CHARAKTERYSTYKA PSA:**

**POSŁUSZEŃSTWO I PRZESZKODY**

.....  
.....  
.....

**ĆWICZENIA OBRONCZE**

.....  
.....  
.....  
.....

**PRACA WĘCHOWA**

.....  
.....  
.....  
.....

**ATEST WAŻNY DO:** .....

.....  
**podpis słuchacza**

**„ZATWIERDZAM”**

**Kierownik Jednostki Szkoleniowej**

**BLOK NR IV: INTERWENCJE POLICYJNE****TEMAT NR 1: KSZTAŁTOWANIE WYTRZYMAŁOŚCI I WYDOLNOŚCI ORGANIZMU, SIŁY OGÓLNEJ, ZWINNOŚCI RUCHOWEJ I WSPÓLDZIAŁANIA W ZESPOLE**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wykazać się wydolnością, wytrzymałością, szybkością, siłą ogólną i zwinnością oraz umiejętnością współdziałania w zespole.

<b>Zagadnienia</b>	<b>Czas realizacji w godz. lekcyjnych</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Wskazówki do realizacji</b>
1. Kształtowanie zdolności motorycznych: 1) bieg na 400 m, 2) bieg terenowy, marszobieg, 3) gry zespołowe, piłka siatkowa, piłka nożna, 4) ćwiczenia siłowe, 5) ćwiczenia gimnastyczne.	22	ćwiczenia	Do zajęć potrzebne będą: siatka do gry w piłkę siatkową, piłka do siatkówki, piłka nożna oraz sprzęt na siłowni. Przypomnij informacje dotyczące zachowania warunków bezpieczeństwa podczas zajęć.
2. Test osiągnięć.	2	test umiejętności	Przeprowadź test umiejętności według zasad określonych w odrębnych przepisach obowiązujących w tym zakresie.

**TEMAT NR 2: TECHNIKI INTERWENCJI****CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- zastosować techniki interwencji adekwatnie do sytuacji,
- prawidłowo posłużyć się kajdankami,
- właściwie posłużyć się pałą służbową typu TONFA.

<b>Zagadnienia</b>	<b>Czas realizacji w godz. lekcyjnych</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Wskazówki do realizacji</b>
1. Dźwignie transportowe. 2. Stosowanie kajdanek. 3. Stosowanie pałki służbowej typu TONFA.	5	pokaz, ćwiczenia	Każde ćwiczenie poprzedź pokazem, zwracając szczególną uwagę na elementy istotne dla jego prawidłowego, skutecznego i bezpiecznego wykonania. Utrwalaj strukturę ruchu lub zachowania poprzez wielokrotne powtarzanie, aż do powstania nawyku odruchowego.
4. Test osiągnięć.	1	test umiejętności	Przeprowadź test umiejętności stosowania chwytów transportowych, technik zakładania kajdanek, posługiwania się pałą typu TONFA.

**TEMAT NR 3: WYSZKOLENIE STRZELECKIE****CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- umiejętnie posługiwać się bronią palną krótką.

<b>Zagadnienia</b>	<b>Czas realizacji w godz. lekcyjnych</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Wskazówki do realizacji</b>
1. Teoria budowy broni.	2	pogadanka, ćwiczenia	Zaleca się przeprowadzenie czterech strzelań.
2. Bezpieczeństwo posługiwania się bronią.	8		
3. Strzelanie statyczne nr 2, 3 i 4.	2		
4. Strzelanie szybkie nr 10.	2		
5. Test osiągnięć.	2	test umiejętności	